

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Ново-Ямская СОШ»

М.В. Стогова



## **АЛГОРИТМ действий при поступлении сигнала о незаконном проникновении, предусматривающее укрытие от нападения в запертых помещениях**

### **Охранник (работник ЧОП) учреждения образования:**

1. Уточнить цель посещения учреждения образования.
2. Попросить предъявить документы, удостоверяющие личность.
3. При невозможности предотвратить проникновение посетителя и при оценке действий по проникновению как агрессивных, нажать «Тревожную кнопку».
4. Сообщить о чрезвычайной ситуации руководству учреждения образования, при его отсутствии — дежурному администратору.
5. Постарайтесь запомнить, как выглядит посетитель. Во что он одет, особенности его речи, особые приметы (большие родинки, шрамы, татуировки), специфику походки и другие приметы.

### **Руководство учреждения образования, дежурный администратор:**

1. Отдать указания о включении оповещения о незаконном проникновении в здание школы (три прерывистых один длинный звонок, текстовое и (или) голосовое сообщение группы WhatsApp. Голосовое сообщение по громкоговорителю).
2. Сообщить о случившемся в органы внутренних дел (по телефону 101 или 112).
3. Принять меры по предупреждению паники, а в случае необходимости осуществить эвакуацию учащихся и педагогов из здания.
4. Не провоцировать посетителя к действиям, которые могут повлечь за собой применение им физической силы или оружия.
5. По своей инициативе в переговоры с посетителем не вступать.
6. Принять меры, направленные на сохранение жизни и здоровья людей.
7. Информировать вышестоящую организацию о чрезвычайной ситуации.

### **Учитель:**

При поступлении сигнала о незаконном проникновении на территорию учреждения образования:

1. Не поддаваться панике самому и успокоить детей;
2. Закрывать двери кабинетов на ключ и изнутри заблокировать входные двери (партами, стульями, шкапами и т.д.);

***Если невозможно спрятаться в закрывающемся помещении,  
необходимо эвакуировать.***

*Если запасные выходы свободны, нужно постараться поскорее продумать четкий план, как вы будете покинуть здание;*

### **ВАЖНО:**

- продумайте чёткий план, как вы будете покидать здание;
  - в отдельных случаях эвакуация может быть организована через окна первых этажей здания. Не тратить время на разговоры, сбор вещей и одевание;
  - по возможности помогите эвакуироваться другим;
  - не позволяйте людям двигаться в ту часть здания, где могут находиться стрелок или стрелки;
  - не прячьте руки, они должны быть на виду;
  - нельзя перемещать раненных;
  - место для сбора после эвакуации должно быть выбрано на достаточном удалении от образовательной организации;
  - как только окажетесь в безопасном месте, вызовите помощь по телефону 101 или 112;
  - организовать проверку наличия детей. Сообщить информацию об их наличии руководству образовательной организации (при возможности), а также прибывающим сотрудникам правоохранительных органов и спасательных подразделений;
  - организовать взаимодействие с правоохранительными органами по вопросам доведения до них информации о происшествии и принятия мер по обеспечению безопасности детей в районе эвакуации.
  - четко следуйте указаниям правоохранительных органов.
3. В дневное время задернуть шторы (опустить жалюзи), в вечернее время выключить свет в кабинете;
  4. Не подходить к окнам, разместить детей ниже уровня парт, в дальней части класса;
  5. Дай указание обучающимся:
    - Отодвинуться от дверей и окон,
    - Не шуметь,
    - Пригнуться,
    - Спрятаться за учебными столами и стульями.
  6. Не допускать действий, которые могут спровоцировать посетителя к применению физической силы или оружия, и привести к жертвам;
  7. Жди прибытия полиции! Дверь можно открыть только тогда, когда ты уверен, что открыть просит полиция или руководство образовательной организации. При необходимости проверь через повторный звонок в полицию.
  8. Не выходи из класса для оказания первой помощи! Это может закончиться твоей смертью. Если наблюдаешь необходимость оказания первой помощи, позвони 112, опиши ситуацию и точное место расположения в образовательной организации нуждающегося в помощи.
  9. **Не разрешать обучающимся звонить!** Возникающая перегрузка мешает общаться между собой оперативным силам, а тон сигнала выдаст ваше место расположения.

### **Поведение во время прятанья:**

1. Будьте сами спокойны и уверены в своих действиях.
2. При возможности найдите группе какую-либо деятельность.

3. Зафиксируй время начала прятанья (при ожидании время течет медленнее). Сообщи учащимся, что прятанье может длиться несколько часов, и это не связано с последствиями атаки, разрешение на эвакуацию дают лишь, если уверены в полной безопасности.
4. Сообщи учащимся, что с родителями свяжется при первой возможности руководство образовательной организации. Учащиеся выключают телефоны для предотвращения перегрузки сети, так как иначе полиция и спасатели не смогут связаться между собой.
5. Переключи свой телефон на беззвучный режим, при возможности позвони в полицию, сообщи о своем месте расположения и состоянии прячущихся. При необходимости используй телефон учащегося, который останется в ваших руках в беззвучном режиме.
6. Если у Вас есть информация о перемещениях правонарушителя, передай ее в полицию.
7. Если кто-то из группы нуждается во врачебной помощи, позвони 112, опиши ситуацию и точное местоположение в здании нуждающегося в помощи.

#### **Стратегия прятанья на перемене:**

1. Открой дверь ближайшего кабинета.
2. Собери туда всех близлежащих учащихся.
3. Далее действуй согласно инструкции прятанья.
4. Если невозможно спрятаться в закрывающемся помещении, необходимо быстро эвакуироваться.

#### **Опасность во время проведения урока на улице**

1. Оставайся спокойным и сообщи обучающимся, что в здании существует опасность.
2. Двигайтесь с учащимися скрытными путями, как можно дальше от образовательной организации.
3. Спрячьтесь в подходящем месте, куда можно безопасно двигаться, по возможности в обговоренное место сбора.
4. Следить за тем, чтобы все учащиеся были с тобой.
5. При первой возможности сообщи в полицию:
  - С какой группой ты вместе,
  - Сколько учащихся с тобой,
  - Отсутствует ли кто-либо, кто должен был быть на уроке (до угрозы вошел в здание и т.п.),
  - Местонахождение твое и учащихся.
6. Придерживай учащихся при себе, не разрешай никому уходить.
7. Жди распоряжений полиции.

#### **Вооруженное нападение, стратегия эвакуации**

1. Оставайся спокойным и сообщи обучающимся, что в образовательной организации существует опасность.
2. Эвакуируйся вместе с учащимися, двигаясь по определенным эвакуационным путям. При обнаружении опасности на пути эвакуации быстро двигайся в сторону от опасности, используя другие пути эвакуации (при необходимости импровизируй и придумай сам путь эвакуации)

3. Используй по возможности скрытные пути.
4. Двигайся в определенное место сбора или в подходящее место, куда можешь безопасно двигаться.
5. В месте сбора обратись к сотруднику образовательной организации, собирающему информацию, и сообщи:
  - Какая группа прибыла в место сбора,
  - Сколько учащихся с тобой,
  - Отсутствует ли кто-нибудь.

Если ты двигался в другое место, сообщи выше названную информацию и место расположения свое и учащихся в полицию.

### **Взаимодействие со СМИ**

Разрешение вооруженного нападения относится к компетенции полиции. На запросы СМИ отвечает только определенное для этого лицо из полиции или директор образовательной организации, который передает согласованную с полицией информацию.

Если к Вам обращается корреспондент:

1. Назови свою фамилию и должность
2. Подтверди, что в сложившейся ситуации на вопросы корреспондентов отвечает ТОЛЬКО представитель полиции или директор.

### **Учащиеся:**

При поступлении сигнала о незаконном проникновении на территорию учреждения образования:

1. Не паниковать и внимательно слушать указания учителя;
2. Не привлекать к себе внимания: не разговаривать, не шуметь, не кричать, сохранять спокойствие;
3. Не пользоваться мобильными телефонами.